

УТВЕРЖДЕН
Советом ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Протокол от «29» марта 2023 года № 4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2022 год

2023

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Введение	3
2.	1. Общая характеристика учреждения	3
3.	Аналитическая часть	6
4.	2. Особенности организации образовательного процесса	6
5.	3. Анализ условий осуществления образовательного процесса	13
6.	4. Анализ кадрового потенциала	17
7.	5. Анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности	19
8.	6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения	28
9.	7. Заключение. Перспективы и планы развития	30
10.	Приложение (Показатели деятельности ГБДОУ по состоянию на 31.12.2022)	32

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики учреждения.

Тип, вид, статус.	тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «детский сад комбинированного вида», организационно - правовая форма «бюджетное учреждение»
Лицензия на образовательную деятельность	от 28.12.2016 г. серия 78 ЛО 2 № 001516 (регистрационный № 2567 от 28.12.2016 года, срок действия – бессрочно)
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3525-р от 18.08.2014 года) Изменения и дополнения в Устав (утверждены распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 5752-р от 08.12.2015 года)
Юридический адрес	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 1 лит. А
Адреса местонахождения (ведения образовательной деятельности)	Здание 1 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 1 лит. А Здание 2 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.3 корпус 2 лит. А, пом. 1-Н
Режим работы	Группы полного дня (12-ти часовой режим): с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. Группы кратковременного пребывания (4-х часовой режим): с 9 ч. 00 мин. до 13 ч. 00 мин. с 15 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. Служба ранней помощи: с 9 ч. 00 мин. до 13 ч. 00 мин.

	Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников Наполняемость групп.	<p>В ДОУ функционирует 15 групп, из них:</p> <p>3 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания раннего возраста (с 1,6 до 3 лет),</p> <p>1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста (с 1,6 до 3 лет),</p> <p>7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),</p> <p>4 группы компенсирующей направленности дошкольного возраста для детей ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (с 5 до 7 лет),</p> <p>Служба ранней помощи для детей ОВЗ (с 1 до 3 лет)</p> <p>Списочный состав – 295 воспитанников</p> <p>Средняя наполняемость групп – 20 воспитанников</p> <p>В ДОУ функционирует логопункт для детей с нарушением речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи) (с 5 до 7 лет)</p> <p>Средняя наполняемость логопункта – 25 воспитанников</p>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Заведующий ГБДОУ: Константинова Татьяна Валерьевна</p> <p>Коллегиальным органом управления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников ГБДОУ; - Педагогический совет ГБДОУ - Совет ГБДОУ - Совет родителей <p>Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.</p> <p>Представительным органом работников ГБДОУ является действующий профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).</p> <p>Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство</p>

	<p>управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).</p> <p>В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>Деятельность ГБДОУ № 33 направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды ГБДОУ - Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее воспитание гармонично развитой личности, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития - Организацию квалифицированной коррекционно-развивающей помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями воспитанников - Развитие работы по нравственно-патриотическому воспитанию через использование современных, в том числе цифровых, образовательных технологий - Использование современных технологий сотрудничества во взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения всестороннего развития ребенка
Наличие официального сайта учреждения	http://gdou33petergof.ru/
Наличие официальной группы в социальных сетях	https://vk.com/club11935950
Контактная информация	т: (812) 428-70-53

Аналитическая часть

2. Особенности организации образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательные программы ГБДОУ разработаны в соответствии с нормативно – правовыми документами и позволяют обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. В ДОУ реализуются следующие программы и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное взаимодействие с детьми:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 33, включающая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга спроектирована на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (автор Стеркина Р.В., Князева О.Л.)
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.)

2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - реализуется в компенсирующих группах ГБДОУ.

Программа спроектирована на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)).

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания спроектирована с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021 г. № 2/21 <https://fgosreestr.ru/uploads/files/203d1cc2470263db4c17c5f117e02ce8.pdf>) и методическими рекомендациями (разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/>

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основных образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.

На основании Распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 21.09.2015 № 2840-р с 01.09.2015 года в ГБДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 5 до 7 лет.

На основании Распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.05.2021 № 2139-р с 01.09.2021 в ГБДОУ функционирует Служба ранней помощи (далее - СРП). Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не посещающим дошкольные организации, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

С целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений и приобщения к здоровому образу жизни в ГБДОУ разработана и реализуется Программа «Здоровье». Программа направлена на совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

В ГБДОУ сформирована физкультурно-оздоровительная среда для улучшения физического развития и укрепления здоровья ребенка: музыкально-спортивный зал; спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, полосой препятствий; кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителей – логопедов; уголки физического развития в группах; для индивидуальных занятий с воспитанниками музыкально-спортивный зал оборудован универсальным многофункциональным тренажером ТИСА. ТИСА с модуляцией мягких природных биологических колебательных процессов; диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия». Педагоги ГБДОУ в своей работе активно используют современные здоровьесберегающие технологии: кинезотерапию, различные виды гимнастик (зрительная, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, бодрящая), песочная терапия, сказкотерапия, нейропсихологические игры, ритмопластика и логоритмика и др.

Команда ГБДОУ активно участвует в сдаче нормативов ГТО и в 2022 году 3 сотрудников учреждения выполнили нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО и награждены золотыми знаками отличия. Команда воспитанников приняла участие в конкурсе ВФСК ГТО «Веселая дорога к стартам ГТО» среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района. Воспитанница ГБДОУ заняла 1 место в конкурсе детского рисунка в рамках Всероссийской акции «Спортивная зима» в категории 6 -7 лет. Семьи воспитанников традиционно представляют учреждение в ежегодном районном физкультурном мероприятии ВФСК ГТО «Одна семья – одна команда». Для воспитанников групп старшего дошкольного возраста на базе ГБДОУ организуются занятия Центра тестирования ВФСК ГТО Петродворцового района.

В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактике ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия: использование вариативных режимов дня, оптимизация двигательного режима, закаливание.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с натуральными нормами.

Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Составлен план работы на год.

Результаты работы по снижению заболеваемости в сравнении с предыдущим годом

Показатель заболеваемости детей

Показатель	2021	2022
Кол-во дней пропущенных по болезни	1610	1569
Кол-во дней пропущенных по болезни одним ребёнком в месяц	5,18	5,05

Мероприятия, проведенные по профилактике заболеваемости:

1. Закаливание (воздушные ванны, прогулки на воздухе, босохождение, хождение по массажным дорожкам и др.)
2. Дыхательная гимнастика
3. Ежедневные оздоровительные мероприятия:
 - утренняя гимнастика
 - прогулки на свежем воздухе
 - гигиенические водные процедуры
 - подвижные игры
 - гимнастика после сна
 - закаливание природными факторами
 - самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Использование бактерицидных облучателей для очистки воздуха.

Стабильные невысокие показатели заболеваемости говорят о систематической работе по совершенствованию охраны и укреплению здоровья детей. Средний показатель заболеваемости по учреждению не превышает средний показатель заболеваемости по району. В 2022 году показатель снижен в связи закрытием ГБДОУ в период проведения ремонтных работ с 20.06.2022 по 30.08.2022 г.

Созданы условия для детей и сотрудников для предотвращения распространения инфекционных заболеваний: в помещениях ГБДОУ установлены облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха, при входе в образовательное учреждение организован «утренний фильтр» детей и сотрудников с обязательной бесконтактной термометрией, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, установлены сенсорные диспенсеры для обработки рук при входе в здание, групповых помещениях, санитарных узлах и туалетных комнатах, еженедельно проводится

дезинфекция и генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, введены ограничения на проведение массовых мероприятий в помещениях и на территории ГБДОУ.

Показатели физического развития (уровень двигательных навыков и качеств)

Группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	недостаточный уровень	близкий к достаточному	достаточный	недостаточный уровень	близкий к достаточному	достаточный
Ранний возраст	65%	35%	0%	13%	65%	22%
Младшие группы	15%	56%	29%	8%	35%	57%
Средние группы	15%	51%	34%	5%	40%	55%
Старшие группы	8%	57%	35%	2%	25%	73%
Подготовительная группа	7%	53%	40%	0%	30%	70%
Компенсирующие группы	31%	57%	12%	17%	34%	49%
Средний показатель по ДОУ	23,5%	51,5%	25%	7,5%	38,5%	54%

Мероприятия, проведенные по физическому развитию детей:

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
Январь 2022	Спортивные праздники	«Малые зимние Олимпийские игры»	средние группы старшие группы подготовительная группа компенсирующие группы
Февраль 2022	Спортивные состязания	«Веселые старты, посвященные 23 февраля»	средние группы старшие группы подготовительная группа компенсирующие группы
	Презентация специалистов Центра тестирования ГТО Петродворцового района СПб	«Знакомство с комплексом ГТО»	старшие группы подготовительная группа
Март 2022	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, досуги, беседы,	Декада здорового образа жизни	все группы

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
	выставки детского творчества		
Июнь 2022	Веселые старты	«День физкультурника»	дежурные группы
Ноябрь 2022	Мастер-класс для родителей с детьми	«Формирование правильной осанки – залог здоровья»	все группы
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	все группы
	Выполнение нормативов ГТО при участии специалистов Центра тестирования ГТО Петродворцового района СПб	«Веселая дорога к стартам ГТО»	старшие группы подготовительная группа

В течение года для педагогов ГБДОУ были организованы консультации «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ», «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ», «Роль семьи в формировании привычки у детей заботиться о своем здоровье» и семинары-практикумы: «Нетрадиционное спортивное оборудование», «Здоровьесберегающие технологии В ДОУ». С целью развития мастерства, профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающих пособий для физического развития детей дошкольного возраста среди педагогов учреждения был проведен конкурс «Лучшее нетрадиционное спортивное оборудование».

ВЫВОД: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников. У всех детей, посещающих занятия физкультуры, есть положительная динамика в развитии физических качеств и в формировании двигательных умений и навыков.

В 2023 году планируется решение следующих задач:

- формировать потребность у детей в здоровом образе жизни;
- формировать необходимые двигательные умения и навыки;
- развивать у дошкольников: быстроту, ловкость, координацию движений, чувство равновесия;
- формировать мышечный корсет и правильную осанку;
- укреплять свод стопы;
- продолжить у старших дошкольников подготовку к сдаче нормативов ГТО 1 ступени;
- принять участие в районном мероприятии «Веселая дорога к стартам ГТО»;
- взаимодействовать с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

Наличие травматизма:

2021	2022
1	0

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

1. Беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности.
2. Инструктажи детей и персонала.
3. Оформление информационных стендов для родителей.
4. Тематические выставки рисунков.
5. Тематические досуги.
6. Использование мобильного автогородка.

ВЫВОД: В детском саду уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности. Работа с детьми по профилактике ДДТТ проводится посредством тематических бесед, чтения литературы, занимательных досугов, участия в районных конкурсах детского творчества «Дорога и мы», «Азбука безопасности», районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, акциях по профилактике ДДТТ («Внимание – дети!», «Будь заметен на дороге», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Скорость - не главное!»). В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, план работы по профилактике ДДТТ.

2.3 Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом и родителями

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В ГБДОУ заключены договора с родителями, ГБУЗ «Городская поликлиника №122», школами города, детскими музыкальными школами №17, №22, библиотекой семейного чтения им. В.А. Гущина, Центром ВФСК ГТО Петродворцового района, фирмами, которые обслуживают дошкольное учреждение. Все взаимоотношения строятся на правовой основе, на нормативно - правовой базе.

Социальные партнёры	Мероприятия
Детская поликлиника №122 Петродворцового района	- медицинское обслуживание и сопровождение детей, вакцинация - совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ГБДОУ
Информационно – методический центр Петродворцового района	- повышение квалификации педагогических кадров

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в жюри конкурсов профессионального мастерства - обмен передовым педагогическим опытом - участие в методических объединениях - участие в конкурсах
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Центр аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических кадров - участие в семинарах, конференции - аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий
ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	- практика студентов
ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	- практика студентов
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу детей подготовительных групп - проведение открытых занятий в подготовительных группах для учителей начальных классов. - родительские собрания в школе для родителей будущих первоклассников с экскурсией по школе.
Библиотека семейного чтения им. В.А. Гущина	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - посещение выставок, лекториев
Детская музыкальная школа №22	<ul style="list-style-type: none"> - концерты - экскурсии
Детско-юношеский центр «Петергоф», Дом детского творчества	- участие в конкурсах для детей и педагогов
ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района СПб «Доверие»	- консультирование родителей и детей специалистами (психологи, логопеды, дефектологи)
Пожарный отряд пожарной части Петродворцового района	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, встречи с работниками пожарной части, - консультации, инструктажи.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительные образовательные и иные услуги в 2022 году не оказывались.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. В учреждении функционирует Совет родителей – постоянный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ГБДОУ. В состав Совета родителей входят по одному представителю родителей воспитанников от каждой возрастной группы.

Задачи, решаемые в процессе взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада,
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания,
- возрождение традиций семейного воспитания,
- повышение педагогической культуры родителей.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами через информационный сайт ГБДОУ в сети «интернет»;
- совместные группы в социальных сетях, мессенджерах
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- открытые показы непрерывной образовательной деятельности для родителей;
- творческие мастер-классы;
- совместные досуги;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- межсемейные проекты;
- экскурсии выходного дня;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ГБДОУ ежегодно проводится анкетирование получателей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности работой ГБДОУ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в мае 2022 года, показали, что 94% родителей удовлетворены качеством образования и организацией учебно-воспитательного процесса, 97% удовлетворены профессионализмом педагогов и взаимоотношениями педагогов с воспитанниками, 99% - взаимоотношениями педагогов с родителями.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.	Развивающая предметно - пространственная образовательная среда ГБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ГБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: – Физическое развитие детей и оздоровительная работа (музыкально-спортивный зал: гимнастические
--	---

стенки, детские маты, гимнастические скамейки, пособия для спортивных игр и упражнений, многофункциональный тренажер ТИСА; медицинский кабинет, физкультурные уголки во всех группах, спортивная площадка).

– Познавательное - речевое развитие (наличие в группах учебных зон, математических, книжных, наличие уголков развивающих игр в группах дошкольного возраста, наличие уголков сенсорного развития в группах раннего возраста, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, мобильный автогородок)

– Художественно - эстетическое развитие (музыкальный зал, центры театрализованной и музыкальной деятельности в группах, центры изобразительной деятельности в группах)

– Социально - личностное развитие (уголки социально - эмоционального развития,) патриотического воспитания, ОБЖ)

В воспитательно-образовательном процессе используются ТСО:

- музыкальные центры (3 шт.)
- аудиомэгнофоны (12 шт.)
- телевизор, DVD– проигрыватель,
- мультимедийный проектор (10 шт.)
- цифровое пианино
- синтезатор
- цифровые микрфоны
- интерактивные столы (3 шт.)
- интерактивные доски (8 шт.)
- МФУ (2 шт.)
- моноблоки (2 шт.)
- ноутбуки (7 шт.)
- есть доступ в Интернет.

Библиотечный фонд ГБДОУ располагается в методическом кабинете, состоит из нормативно-правовой литературы, нормативных документов, учебной и методической литературы (журналы по дошкольной педагогике и психологии, логопедии, методике дошкольного воспитания, социальной работе), справочной литературы, наглядно-дидактических пособий (наборов репродукций), литературы для детей. Библиотечный фонд регулярно пополняется за счет приобретения современной методической литературы и оформления подписки на

	<p>периодические издания. Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.</p>
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>Для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются АРМ, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные столы, планшеты.</p> <p>Для проведения занятий с детьми в дистанционном режиме на сайте ГБДОУ в разделе «Дистанционное обучение» публикуются материалы воспитателей и специалистов. Раздел «Электронные информационные ресурсы» http://gdou33petergof.ru/obrazovatelnye-resursy содержит подборку онлайн-ресурсов, видеоконтента для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн, а также авторские ЭОР, созданные педагогами ГБДОУ.</p> <p>Робототехнические наборы «Мышиный код. Базовый», «Робот-божья коровка», «Робот-художник», «Ozobot» развивают алгоритмическое мышление, создают среду для игры, для исследования, для продуктивной деятельности, применяя цифровое оборудование.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>В дошкольном учреждении разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт КСОБ - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности. <p>В ГБДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.</p> <p>Здание учреждения оборудовано системами КСОБ (ВППВ, АПС, СОУЭ, видеонаблюдение, КТС). Заключены контракты на осуществление технического обслуживания систем КСОБ.</p> <p>Внутриобъектовый и пропускной режим, контроль за безопасностью образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП ООО «Лидер безопасности» на основании заключенного договора.</p> <p>В учреждении издан приказ 29.08.2022 № 95-о «О мерах по усилению безопасности и антитеррористической защищенности ГБДОУ детского сада № 33», назначено ответственное лицо за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.</p>

	Утверждено Положение об организации контрольно-пропускного режима в ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
Медицинское обслуживание.	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ осуществляется ГУЗ «Городская поликлиника №122» на основании договора. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой помощи.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).	<p>ГБДОУ имеет два здания. Первое здание 2-этажное, построено по типовому проекту. В здании имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 изолированных групповых секций для каждой возрастной группы, включающие: группу, раздевальную комнату, туалетную комнату, спальню. - музыкально-спортивный зал - методический кабинет - кабинет заведующего - кабинет заместителя заведующего по АХР - кабинеты учителей-логопедов - кабинет педагога-психолога - пищеблок - прачечная - медицинский блок. <p>Второе здание одноэтажное. В здании располагаются 3 изолированные групповые секции для размещения групп кратковременного пребывания, Службы ранней помощи, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога.</p> <p>В ГБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация. Состояние ГБДОУ удовлетворительное.</p>
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).	<p>На территории предусмотрены изолированные площадки для прогулок детей каждой группы, оборудованные беседками для игр в ненастную погоду.</p> <p>В зависимости от возраста детей оборудование площадок дифференцировано: на одних размещаются песочницы, горки, качалки; на других - разнообразные спортивные снаряды. Для дошкольных групп выделена общая спортивная площадка. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми</p>

	участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, разбиты цветники. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.
Качество и организация питания.	В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе десятидневного меню, утвержденное Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Сервировка стола и выдача готовой пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ГБДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню-раскладка. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Максимус» на основании заключенных договоров.

4. Анализ кадрового потенциала.

Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		среднее профессиональное	высшее	вторая	первая	высшая
Заведующий	1		1			
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1		1			
Заместитель заведующего в сфере закупок	1		1			
Шеф-повар	1	1				
Старший воспитатель	1		1			1
Воспитатели	26	11	15		13	6
Музыкальный руководитель	2		2		1	1

Инструктор по физической культуре	2	1	1		1	1
Учитель-логопед	5		5		2	2
Учитель-дефектолог	1		1			1
Педагог-психолог	1		1		1	
Помощник воспитателя	14	12	2			

Количество штатных единиц – 77,93 ставок.

Численность работников – 70 человек.

Количество педагогов, прошедших КПК – 23 человека.

Педагогических вакансий нет.

Кол-во педагогов, которые повысили квалификацию:

В течение 2022 года аттестованы на первую категорию воспитатель Синицина А.Н., на высшую категорию воспитатель Морина Ю.Е.

Кол-во педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

ИМЦ		Информационно-коммуникативные технологии			Предметные				Годичные семинары, практикумы, методические чтения, конференции		ВСЕГО
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	ИКТ	Учебный центр «Решение»	ИМЦ Красносельского района	Др. хозрасчетные ИКТ	ЗАО «Служба социальных программ ВЕРА»	ИМЦ Красносельского района	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Др. хозрасчетные	ИМЦ	Др.	23

В рамках регионального проекта «Современная школа» на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в 2022 году было выделено 23 351,09 руб., 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по персонализированной модели по программам «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», «Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога».

В ГБДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. В соответствии с разработанным Планом

внутрифирменного обучения по переходу на Профессиональный стандарт в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Проведены семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации и семинары для педагогов и специалистов: «Организация коррекционно-развивающей помощи в ДОУ», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Обычаи, традиции и обряды русского народа», «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», «Приобщение детей к национальной культуре в условиях дошкольного учреждения»; мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

С целью повышения профессиональной ИКТ – компетентности в течение 2022 года среди педагогов проводились семинары-практикумы «Применение ИКТ технологии - создание мультимедийных интерактивных игр с помощью ресурса LearningApps.org», «Применение интерактивного стола в практике работы педагога ДОУ». Тематика семинаров-практикумов способствовала профессиональному развитию педагогов в условиях цифровизации образования.

Творческой группой педагогов ГБДОУ (Константинова Т.В., Нетунахина И.Е., Степкина М.С., Антошина А.В., Дмитриева М.Б., Егорова Е.Ю., Шавкунова И.В.) с целью развития у детей дошкольного возраста гибких навыков и компетенций нового времени (soft skills), был создан инновационный продукт – онлайн-ресурс «КваттриУм - город будущего!» <https://i107013.wixsite.com/my-site-1>. Инновационный продукт стал победителем районного смотра-конкурса инновационных проектов в номинации «Цифровая образовательная среда».

В ГБДОУ разработаны персонализированные программы наставничества в соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников ОУ. В ГБДОУ закреплены 2 наставнические пары приказом № 129-о от 18.10.2022.

Педагоги учреждения воспитатели Антошина А.В., Нетунахина И.Е., старший воспитатель Степкина М.С. - активные участники Сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО Петродворцового района «От Фребеля до робота». В рамках реализации мероприятий дорожной карты Сетевого сообщества осуществляется обмен передовым педагогическим опытом в области развития технического творчества детей дошкольного возраста. Куратором районного сетевого сообщества является старший воспитатель Степкина М.С.

5. Анализ результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Оценка качества дошкольного образования

В 2022 году учреждение приняло участие в четырех мониторингах по запросу Министерства просвещения Российской Федерации:

- Мониторинг реализации программ социально - гуманитарной, художественной, естественно - научной, технической и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования (20.06.2022)

- Мониторинг технической и естественнонаучной направленностей образовательных учреждений всех типов (22.09.2022)
- Мониторинг показателей развития кадрового потенциала системы образования субъектов Российской Федерации (02.12.2022)
- Мониторинг программ, условий, результатов реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации (19.12.2022)

В пяти мониторингах по запросу Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

- Мониторинг наличия театральных объединений (театров, кружков, студий) в образовательных организациях, организованных в рамках освоения программ дополнительных общеобразовательных программ (11.02.2022)
- Мониторинг потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования с 2022 по 2028 (28.02.2022).
- Мониторинг по вопросам заключения договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования (26.08.2022)
- Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Санкт-Петербурга (12.09.2022)
- Мониторинг «Организационно-методическое сопровождение формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе» (17.11.2022)

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ применяются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, учитывая его потребности, способности, интересы, темп развития.
- Технологии проблемного обучения - создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. В образовательном процессе ГБДОУ широко используются электронные образовательные ресурсы, в том числе авторские, созданные педагогами ГБДОУ. Информационные технологии применяются как на занятиях с детьми, так и при проведении праздников, досугов. Для развития технического творчества и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста педагоги ГБДОУ используют в образовательной практике робототехнические наборы.
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие мышления, поисковой активности, речи и творческого воображения.

Педагоги продолжали использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, театрализованные игры, мнемотехнику, технологию творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования и др.

В коррекционной работе применялись современные образовательные технологии, разрабатывались проекты на основе информационно-коммуникативных технологий, направленных на решение конкретных коррекционных задач, применялась мнемотехника и ТРИЗ, элементы сторителлинга, кинезотерапии, нейро-игры. В течение года проводилось непрерывное сопровождение детей с ОВЗ по вопросам адаптации и социализации в детском сообществе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.). Большое внимание уделялось сотрудничеству с родителями воспитанников, активно-вариативному использованию здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ, в рамках свободной и специально организованной деятельности.

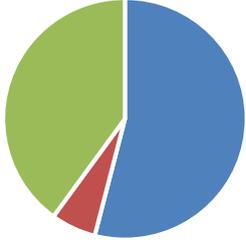
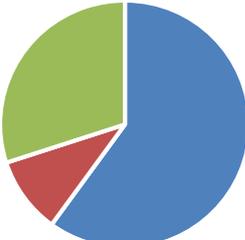
Реализация образовательных программ обеспечивает всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ по пяти образовательным областям.

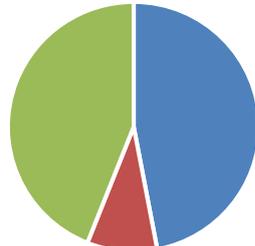
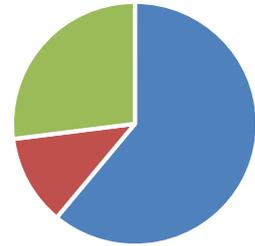
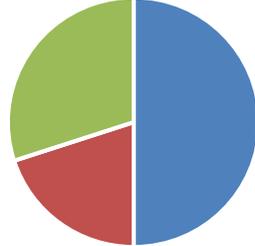
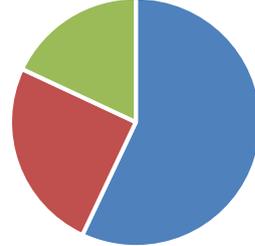
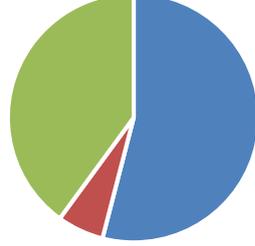
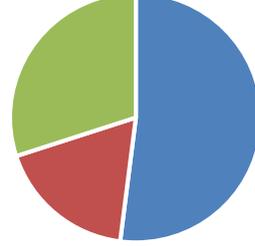
При реализации образовательных программ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

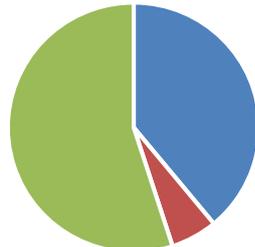
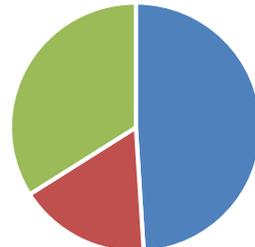
1. Индивидуализация образования.
2. Оптимизация работы с группой детей.

По итогам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ на конец 2021 – 2022 учебного года можно сделать вывод, что Образовательная программа дошкольного образования реализована на 91%; Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), реализована на 84 %

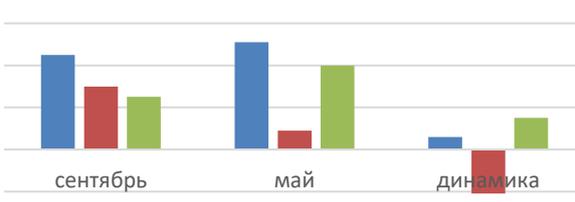
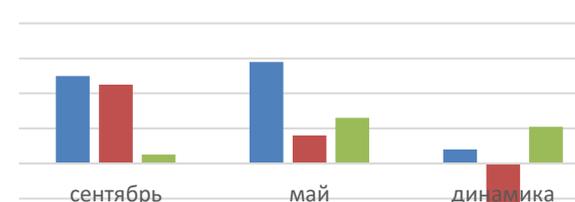
Показатели развития воспитанников ДОУ по образовательным областям:

Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	
 <p style="text-align: center;"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный </p>	 <p style="text-align: center;"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный </p>

<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 40 % - близкий к достаточному – 54 % - недостаточный – 6 % 	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 24 % - близкий к достаточному – 54 % - недостаточный – 22 %
<u>Познавательное развитие</u>	
 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 44 % - близкий к достаточному – 47 % - недостаточный – 9 % 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 27 % - близкий к достаточному – 61 % - недостаточный – 12 %
<u>Речевое развитие</u>	
 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 30 % - близкий к достаточному – 50 % - недостаточный – 20 % 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 18 % - близкий к достаточному – 57 % - недостаточный – 25 %
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 40 % - близкий к достаточному – 54 % 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный <ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень – 30 % - близкий к достаточному – 52 %

- недостаточный – 6 %	- недостаточный – 18 %
Физическое развитие	
 <p>■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный</p>	 <p>■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный</p>
- достаточный уровень – 55 % - близкий к достаточному – 39 % - недостаточный – 6 %	- достаточный уровень – 49 % - близкий к достаточному – 34 % - недостаточный – 17 %

Динамика развития детей (освоения разделов программы) за 2021-2022 учебный год

Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
 <p>■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный</p>	 <p>■ близкий к достаточному ■ недостаточный ■ достаточный</p>

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики детского развития в начале и в конце 2021-2022 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) прослеживается стабильная, позитивная динамика. Положительная динамика освоения Программ обеспечивается систематической и целенаправленной работой коллектива, использованием современных педагогических технологий, развитием воспитанников в различных видах детской деятельности, активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными учреждениями города.

Педагогическая диагностика позволила педагогам выявить индивидуальные особенности каждого ребенка доступными методами и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

С целью определения уровня первичной психологической готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, а именно установление уровня сформированности мыслительных операций, фонематического анализа, зрительно-моторной координации, графических навыков и внимания педагог-психолог ГБДОУ провела диагностику интеллектуального развития и эмоционального состояния воспитанников подготовительных групп.

Исследование показателей общего эмоционального статуса показало отсутствие эмоционального дискомфорта. Эмоциональная сфера большинства воспитанников достаточно дифференцирована, что является важным фактором готовности к обучению в школе.

На основании полученных данных диагностики готовности к обучению в школе следует сделать выводы: из 38 выпускников (4 компенсирующие группы): 33 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (86%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 5 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (24%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Общеобразовательные группы – 36 выпускников. 33 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности; 3 детей имеют II уровень готовности.

В результате своей психолого-педагогической деятельности положительными моментами в работе было следующее: повышена эффективность в коррекции психосоматики, эмоционально-личностных нарушений с помощью коррекционных занятий, при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация. С помощью занятий, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию.

Выводы:

1. В целом психическое развитие большинства воспитанников ГБДОУ соответствует возрастной норме и можно говорить об их относительной готовности к школьному обучению.
2. В эмоциональной сфере отмечается позитивное и нейтральное отношение к социально значимым объектам.
3. Интеллектуальная готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы.

Участие педагогов и воспитанников образовательного учреждения в районных и городских мероприятиях.

В 2022 году на базе ГБДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Открытые мероприятия в рамках Панорамы открытых занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы для учителей начальных классов	март 2022
2	Районное методическое объединение музыкальных руководителей Петродворцового района. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	октябрь 2022

В 2022 году педагоги ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия
1	Участие в составе конкурсной комиссии районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту	участник инструктор по ФК Иванов В.В.
2	Районные Мастер-классы для молодых педагогов «Современные образовательные технологии»: «Применение ИКТ технологии - создание мультимедийных интерактивных игр с помощью ресурса LearningApps.org»	выступление воспитателя Егоровой Е.Ю.
3	Районная конференция «Опыт организации работы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»	выступление воспитателей Бощенко Н.В. Захаровой Л.Н.
4	АНО ДПО «Институт развития образования» Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	выступление музыкального руководителя Поздняковой В.В.
5	Участие в составе экспертов по проведению районного смотра-конкурса инновационных проектов	участник старший воспитатель Степкина М.С.
6	Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Секция для инструкторов по ФК «Ознакомление дошкольников с видами спорта» ➤ Секция музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к музыкальному искусству» 	выступление старшего воспитателя Степкиной М.С. инструктора по ФК Иванова В.В. музыкального руководителя Михайловой С.Б.
7	СПб АППО ГБУ ИМЦ Петродворцового района Городское мероприятие для лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций «Мастерская управленческих компетенций руководителя ДОУ»	выступление Заведующего Константиновой Т.В.
8	Районная конференция «Преимственность в реализации рабочих программ ДОУ и ОУ по воспитанию»	выступление старшего воспитателя Степкиной М.С. воспитателя Дмитриевой М.Б.

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия
9	Районный семинар «Инновационные подходы к организации повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений»	выступление воспитателя Нетунахиной И.Е.
10	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Секция учителей-логопедов «Включение семьи в процесс коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР: опыт работы» ✓ Секция «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга» 	<p>выступление учителя-логопеда Валуевой Т.В. муз.руководителя Михайловой С.Б. воспитателя Мориной Ю.Е.</p> <p>стендовый доклад воспитателей Дмитриевой М.Б. Колесниковой Г.А.</p>
11	Городской семинар для учителей-логопедов «Формирование межполушарных связей у детей дошкольного возраста с ТНР»	выступление учителя-дефектолога Надеиной А.В.
12	Организация мероприятий сетевого профессионального сообщества «От Фребеля до робота»	куратор старший воспитатель Степкина М.С.
13	Участие в составе районной конкурсной комиссии конкурса педагогических достижений	<p>заведующий Константинова Т.В. - член конкурсной комиссии в номинации «Воспитатель года», «Воспитатель. Педагогические надежды»</p> <p>педагог-психолог Нетунахина И.Е. - член конкурсной комиссии в номинации «Педагог-психолог года»</p>
14	Обучающее мероприятие по развитию цифровых компетенций педагогов в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения	выступление старшего воспитателя Степкиной М.С. учителя-логопеда Валуевой Т.В.
15	Городской педагогический семинар для учителей-логопедов «Формирование межполушарных связей у детей с ОВЗ»	выступление учителя-дефектолога Надеиной А.В.
16	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	проведение творческой мастерской воспитатель Захарова Л.Н.

В 2022 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

№ п/п	Название конкурса	Степень участия, результат
РАЙОН		
1	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1 место 2 место
2	Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»	3 место
3	Районный тур городского конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	2 место
4	XXII Районный конкурс «Наш компьютер – лучший друг»	Диплом 1 степени руководитель команды Захарова Л.Н.
5	VII районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района «Разукрасим мир стихами»	призер в номинации 4-5 лет призер в номинации 5-6 лет
6	Районный конкурс «Интерактивная азбука профессий»	1 место руководитель команды Егорова Е.Ю.
7	Районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес»	2 место в номинации <i>«Музыкальный спектакль»</i> 3 место в номинации <i>«Театр одного актера»</i> руководитель Михайлова С.Б.
8	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира». Конкурс «Рука в руке»	2 место руководитель Михайлова С.Б.
9	Районный конкурс детского творчества «Весна идет, весне дорогу!»	2 место – 2 чел.
10	Памятная акция «открытие ветерану»	участник
11	Акция «Будь заметным на дороге!»	участник
12	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	2 место
13	Районный экологический конкурс для дошкольников «Путешествие в страну Экологии»	1 место руководитель команды Егорова Е.Ю.
14	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира»	1 место
15	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
16	Районный тур городского конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	1 место

17	Районная открытая выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети, журавлик»	Победитель Руководитель Захарова Л.Н.
18	Открытый районный конкурс «На все руки мастер»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
19	Онлайн конкурс народной песни и песни о России «Ты лети, мой голосок!»	1 место
20	Районный детский конкурс песни «Звонкие голоса»	2 место
ГОРОД		
21	Открытый городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
22	Открытая городская квест-игра для дошкольников «Путешествие в стране техников»	участники
23	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	лауреат 2 степени руководитель Михайлова С.Б.
24	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»	Лауреат 1 степени руководитель Михайлова С.Б.
25	Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	1 место 3 место
26	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	участники – 9 чел.
27	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2 место призер
28	Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки победителей»	участник

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

<i>Бюджетное финансирование:</i>	<i>Всего, руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	75 562 608,10
Субсидии на иные цели	53 900 763,17

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания:	
Заработная плата	42 107 810,82
Начисления на выплаты по оплате труда	12 524 308,18
Услуги связи	84 284,15
Коммунальные услуги	3 615 314,19
Работы, услуги по содержанию имущества	3 846 762,73
Прочие работы, услуги	3 924 351,22
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	9 459 776,81
Субсидии на иные цели:	

Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	23 351,09
Расходы на дополнительные меры социальной поддержки работникам государственных учреждений	215 010,00
Прочие работы, услуги	124 396,21
Услуги, работы для целей капитальных вложений	13 402 851,81
Работы, услуги по содержанию имущества	40 135 154,06

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания:

Наименование показателя	План	Факт	% исполнения от плана
Количество детей	318	318	100
Количество групп	15	15	100

Вывод: государственное задание выполнено на 100%.

В 2022 году в рамках адресной программы **по текущему ремонту** по целевой статье «Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» были произведены следующие ремонтные работы:

1. Выполнение работ по текущему ремонту помещений прачечной– 1 411,06 тыс. руб.

А **за счет экономии** от проведенных закупок в рамках адресной программы по текущему ремонту по целевой статье «Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» были произведены следующие ремонтные работы:

1. Выполнение работ по аварийному ремонту канализационной системы– 47,5 тыс. руб.

2. Выполнение работ по аварийному ремонту кровли - 1 196,5 тыс. руб.

3. Выполнение работ по аварийному ремонту системы отопления – 134,5 тыс. руб.

В 2022 году в рамках адресной программы на проведение капитального ремонта по целевой статье **«Расходы на капитальный ремонт учреждений образования»** были произведены следующие ремонтные работы:

1. Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания с учетом доступа ММГН по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 1, литера А – 40 135,06 тыс. руб.

В 2022 году в рамках адресной программы **«Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности»** были произведены следующие ремонтные работы:

1. Выполнение работ по устройству автоматической пожарной сигнализации, охранно-тревожной сигнализации, видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией и системы контроля и управления доступом - 13 402,8 тыс. руб.

В течение года велась работа по улучшению материально-технической базы учреждения:

- на пищеблок учреждения приобретены Тестомес (1 шт.), Мясорубка МЭП-300 (1 шт.), Шкаф холодильный Polair (1 шт.);

- в группы ДОУ были приобретены ковры, флагштоки и флаги, мебель (трибуна для выступлений, стул для пианино), пылесос, шуруповерт.

- МФУ (2 шт.) и моноблоки (2 шт.)

- для уборки и ухода за территорией учреждения были приобретены садово-хозяйственный инвентарь, грунт плодородный для клумб, антигололедная песко-соляная смесь;

-приобретены сантехнические товары, расходные материалы для оргтехники, дезинфицирующие средства, товары личной гигиены, санитарно-моющие средства, хозяйственные товары, манометры и термометры для узла учета тепловой энергии в ИТП, электротовары, офисная бумага для копировально-множительной техники и оргтехники, канцелярские принадлежности, посуда.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы:

- В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива

- В ГБДОУ организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ, функционирует Логопедический пункт, Служба ранней помощи

- Анализ анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБДОУ

- В течение года методической работой в ГБДОУ было охвачено 100% педагогических работников, реализован План внутрифирменного обучения. В методической работе широко используются интерактивные методы и приемы развития профессиональных компетенций педагога (кейс-технологии, мозговой штурм, интеллект-карты, «Фишбоун», цветное голосование, рефлексивная мишень и т.п.)

Педагоги участвовали в конкурсах, педагогических конференциях, акциях районного и городского уровней. На базе ГБДОУ состоялось районное методическое объединение музыкальных руководителей, открытый показ занятий в рамках Панорамы открытых занятий для учителей начальных классов.

- Развивающая среда оснащена необходимыми играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие воспитанников в разнообразных видах деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.

- Нормативно-правовая база ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональных стандартов.

Анализ деятельности ГБДОУ за 2022 год позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса:

- закреплять основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО

-осуществлять работу в тесном контакте с родителями. Применять современные приемы и методы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), в том числе

дистанционные, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем году, определены основные цели и приоритетные задачи на 2023 год:

- Повышать качество дошкольного образования в ГБДОУ через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, внедрения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организовать с 1 сентября 2023 г. работу ГБДОУ по новым федеральным образовательным программам

- Создавать условия для реализации Программы развития учреждения на 2020-2024г
- Организовать квалифицированную коррекционно-развивающую помощь в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями воспитанников

- Создавать условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей российского общества

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы, развитие гибких навыков и компетенций нового времени (soft skills)

- Использовать современные технологии сотрудничества во взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения всестороннего развития ребенка

- Продолжать тесное сетевое взаимодействие с ДЮЦ «Петергоф», библиотекой семейного чтения им. В.А. Гущина, детской музыкальной школой №22, №17 и другими социальными партнерами.

Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района СПб



Т.В. Константинова

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2022)**

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	269/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	71/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	224/76%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/68%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/79%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/32%
1.8.2	Первая	человек/%	18/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	41/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района СПб



Т.В. Константинова