ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и организации проведения самообследования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и организации проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт- Петербурга (далее учреждение).
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 20 января 2018 года);
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
 - 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.6. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации И заверяется ее печатью. Утверждается образовательного учреждения.
- 1.7. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
 - 2. Подготовка и проведение самообследования
- 2.1. В подготовке отчёта принимают участие представители образовательного учреждения: администрация, педагоги.
- 2.2. Руководитель дошкольного образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования, составе рабочей группы, назначает руководителя (координатора) рабочий группы.
 - 2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. Содержание самообследования:

- 3.1. В процессе организации самообследования проводится комплексная оценка деятельности ДОУ, которая включает оценку:
 - образовательной деятельности
 - системы управления организации
 - кадрового обеспечение образовательного процесса
 - учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение
 - материально-технического обеспечения
 - организации учебного процесса
 - содержания и качества подготовки обучающихся

- внутренней системы оценки качества образования;
- 3.2. Проведение анализа других показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3)
 - 4. Структура отчета по самообследованияю
 - 4.1. Структура отчёта включает следующие основные разделы:

Введение.	
1. Общ	ая характеристика учреждения
Аналитиче	еская часть.
2. Особ	бенности организации образовательного процесса
3. Анал	из условий осуществления образовательного процесса
4. Анал	из кадрового потенциала
5. Анал	из результатов образовательной и воспитательной деятели ности
о. Анал	из финансово-хозяйственной деятельности учреждения
<u>/.</u> Заклю	очение. Перспективы и планы развития
Приложені	ие. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей дованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4.2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при		
	посещении дошкольной образовательной	день	
1.7	организации по болезни на одного воспитанника Общая численность педагогических работников, в		
/	том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	İ
	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников, имеющих высшее	4eliober/76	
* /	образование педагогической направленности		
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников, имеющих среднее	4ehober/70	1
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников, имеющих среднее	4000BCR/70	
	профессиональное образование педагогической		
	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников, которым по	Icsioners 70	
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей		1 .
1.0	численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников в общей численности		
	педагогических работников, педагогический стаж		
	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников в общей численности	человек/%	
	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	
	педагогических работников в общей численности	человек/%	
	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности	MATCHON (0/	
	педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	
1	работников, прошедших за последние 5 лет		i
	повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
-	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в		
- 1	общей численности педагогических и		
1			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	744 1101	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	<u> </u>	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ.М	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ.М	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

5. Делопроизводство.

- 5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.
- 5.2. Отчет о самообследовании представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения Самообследования.
 - 5.3. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 5 лет.