

Дистанционное обучение

Компенсирующая группа №1

Дата с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель-логопед Семенец В.А.

Тема недели : Мой город. Санкт-Петербург. Петергоф.

Примерное содержание работы: Расширить представления детей о родном городе, через знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Вызвать интерес к нашему городу.
2. Вызвать гордость за свое отечество.
3. Учить узнавать объекты, высказывать свое впечатление.
5. Развивать в процессе работы познавательные способности, память, внимание, словесно-логическое мышление, умение анализировать.
6. Продолжать совершенствовать навык составления рассказа рассказов-описаний (одного предмета или объекта, двух предметов или объектов в сопоставлении).
7. Закреплять навыки согласования прилагательных с существительными, числительных с существительными.

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Речевое развитие	Экскурсия по государственному музею-заповеднику «Петергоф»	<p>Поговорите с ребенком о своём родном городе. Используйте в речи существительные, глаголы, прилагательные.</p> <p>Существительные: Город, Санкт-Петербург, Петергоф, адрес, улица, переулок, проспект, канал, набережная, бульвар, площадь, мост, река, купол, подъезд, вокзал, фонтан, парк, сад, стадион, музей, тротуар, арка.</p> <p>Глаголы: Жить, строить, перестраивать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать.</p> <p>Прилагательные: Городской, петербургский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, культурный.</p> <p>Вспомните, места в городе, где вы бывали с ребенком. Освежите в памяти название объекта, о котором идет речь. Выясните, что помнит ребенок о нем.</p>	<p>spb-guide.ru/petergof.htm</p> <p>fb.ru/article/252821/petergof-...</p> <p>peterhofmuseum.ru</p>

		<p>Предложите совершить виртуальное путешествие по своему городу. Продумайте маршрут путешествия и подберите фотоматериал в интернете.</p> <p>Для начала «погуляйте» по государственному музею-заповеднику «Петергоф».</p> <p>Используйте материал по ссылкам , а также фотоматериалы из раздела «Петергоф парк – картинки».</p> <p>«Путешествие» не должно быть более 20 минут.</p> <p>Обязательно обсудите увиденное.</p> <ul style="list-style-type: none">– Где мы сегодня с тобой побывали?– Как называется это место?– Где оно находится?– Какие названия ты запомнил?– Что понравилось больше всего?– Куда бы ты вернулся еще раз или много раз? <p>Во время высказываний ребенка побуждайте его давать развернутые ответы. В своих высказываниях старайтесь давать ребенку пример построения предложения, с использованием всех частей речи.</p> <p>После отдыха дайте ребенку задание нарисовать свои впечатления и рассказать о них.</p>	
--	--	---	--