



Дистанционное обучение кратковременная группа №2
с 25 мая по 29 мая

Тема недели: «Лето»

Примерное содержание работы:

Образовательная область	Название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурс
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	«Лето к нам идёт»	Показать ребёнку иллюстрацию летнего дня спросить у ребенка что он видит. Посмотреть за окошко и сравнить иллюстрацию и вид за окном. Пальчиковая гимнастика «Лето» Солнцем ласковым согрето, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) За весной приходит лето. Будем в озере нырять («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.) И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и собираем в другую.)	Znanio.ru
Художественно-эстетическое развитие (лепка).	«Солнышко»	Показываем картинку солнышка. Спрашиваем какого цвета и из чего состоит (круг и палочки –лучики) Берем большой кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями. Делаем шарик. Затем прикладываем к картону и прижимаем ладошкой. У нас получилась лепешка. Затем берем другой кусочек и раскатываем прямыми движениями. У нас получилась колбаска. Мы прикладываем колбаску к краю лепешки и придавливаем сверху.	www.maam.ru 

		<p>Получился лучик солнышка. Но у солнышка много лучиков и нам нужно сделать несколько лучиков.</p> <p>После занятия сделать физминутку.</p> <p>Утром солнышко встает выше, выше, выше! (поднимаем ручки)</p> <p>К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже! (опускаем ручки)</p> <p>Хорошо, хорошо солнышко смеется. (поднимаем ручки)</p> <p>А под солнышком всем весело поется! (показали фонарики руками)</p>	
Развитие речи	Чтение сказки «Репка»	<p>Читаем ребёнку сказку репка.</p> <p>Спрашиваем какие герои пришли помогать деду тащить репку. Ребёнок должен сам назвать всех героев.</p> <p>Читаем: Выросла репка большая – большая (кто пришел тащить репку?)</p> <p>Ждём ответа ребёнка. Читаем далее и задаем вопрос перед каждым героем.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)	Формирование умения различать предметы по величине и цвету.	<p>Взять 2 ежика большого и маленького и 2 листочка (большой зеленый и маленький желтый). Показываем листочки и просим показать какой листок большой, а какой маленький? Какого цвета большой листок? Какого цвета маленький листок. Показываем ёжиков и просим показать какой из них большой, а какой маленький?</p> <p>Просим ребенка посадить большого ёжика на большой листочек, а маленького на маленький.</p> <p>Спрашиваем на листок какого цвета посадили маленького ёжика, а на какого цвета большого?</p>	

<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>«Солнышко» Рисование ладошками.</p>	<p>Альбомный лист, краски пальчиковые (если нет можно гуашь), кисточка толстая. Рисуем посередине листа небольшой кружок, даём ребёнку раскрасить его. Потом берем краску мажем ребёнку ладошку, прижимаем к кругу и так несколько раз по кругу, пока не получится солнышко с лучиками.</p>	
--	--	---	---