

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
18.05	<p>Пение «Чтоб здоровыми нам быть, надо руки чаще мыть» А. Яранова</p>	<p>1 Задание: распевка «Горошина» Давайте разбудим ваши голоса. Эта распевка поможет упражнять вашего ребенка в точной передаче поступенного движения вверх и вниз Перейдём по ссылке и несколько раз споём. Помогите, пожалуйста, ребёнку выучить слова. Ваш голосок проснулся - попоём? 2 Задание: Познакомимся с новой песенкой. Посмотрите, пожалуйста, видео, постарайтесь выучить слова с опорой на видео</p> <p>1.Чтоб здоровыми нам быть - Надо руки чаще мыть. Кран скорее открывай, И ладошки – подставляй.</p> <p>2.Да, да, да. Да, да, да. Льется тёплая вода. Мыло в руки мы возьмём, Их намылим и потрём.</p> <p>3.Трём - трём, мылим-мылим Моем – моем, мылом – мылом И водичку не жалей на ладошки лей, лей.</p> <p>4. Ой, ой, ой, ой – пена смылась вся водой. Можно кран закрывать, можно руки вытирать. Трём – трём, вытираем Полотенце – убираем. Покажи ладошки – порадуй немножко.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c&list=PLUanPpFDKNSEKC43Q1K_0TbAlp-OSD5Sa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hPDdw1WGohe</p>

		<p>Послушайте песенку вместе с ребёнком Спросите, понравилось ли ему? Начинайте учить постепенно, повторяя каждый куплет несколько раз. Спойте сами, пусть ребёнок послушает. Обращайте внимание на дикцию, слова должны звучать правильно. Расскажите о характере песни – поучительный, оживлённый. Пусть ваш ребёнок, Выступит для других родственников. 3 Задание: Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня замечательное, душистое, можно яркое мыло с пеной (рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
19.05	<p>Слушание Музыка и настроение</p> <p>«Котик заболел» муз. А. Гречанинова</p> <p>«Котик выздоровел» - муз. А. Гречанинова</p>	<p>1 Задание: Пожалуйста, посмотрите с ребёнком небольшое видео (по 1 ссылке) Скажите, ребёнку, как называются музыкальные произведения. Обратите внимание на характер музыки, которая передаёт болезнь, тяжёлое состояние, грусть, печаль, жалость. Спросите, подойдёт ли здесь громкая музыка и почему? Скажите, что слушать нужно внимательно, от начала до конца. Спросите ребёнка, смогла ли музыка рассказать нам о болезни? 2 Задание: Пожалуйста, посмотрите, следующее видео (2 ссылка) Сейчас мы будем слушать музыку, которая и расскажет о том, что же произошло с котиком дальше. Как вы думаете, о чем рассказала музыка? Действительно, музыка быстрая, упругая, веселая ,радостная, стремительная. Котенок стремительно мчится, кувыркается – ура, он выздоровел! Вы научили своего ребёнка, сравнивать музыкальные произведения различного характера, и помогли ему понять как музыка может умеет говорить.</p> <p>3 Задание:</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=QGQhRV-KBzg</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=BlwtvPcj5GE</p>

		<p>Пожалуйста, попросите ребёнка, нарисовать для меня котика, любого на выбор. (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	
20.05	Музыкально – ритмические движения «Весёлые мячики» Ю. Чичков	<p>Пожалуйста, помогите сформировать навыки ориентировки в пространстве, развить координацию и выразительность движений, чувство ритма у вашего ребёнка. Научить различать характер музыки и передавать его в движении Нам поможет следующее задание 1Задание: 1. Кто такой, кто такой По дорожке скачет? Это наш озорной Непоседа мячик. Припев: прыг-скок, прыг-скок, непоседа мячик - 2 раза 2.Скачем мы без труда С мячиком прыгучим. Вместе нам никогда Не бывает скучно. 3.Он летит, летит, Устали не знает, Нам расти, нам расти Мячик помогает.</p> <p>Перейдите по ссылке, попросите ребёнка сделать подпрыгивание, подскок, послушать музыку и двигаться чётко в ритм.</p> <p>2 Задание: Давайте, продолжим формировать навыки ориентировки в пространстве, развивать координацию и выразительность движений , чувство ритма. Совершенствовать выполнение упражнений. Давайте просто промаршируем. Двигайтесь чётко в ритм с музыкой.</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=3CdPDuMmD4c</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=IXc0KbyKe9g</p>

21.05	<p>Чувство ритма Ритмические цепочки Музыкально- ритмическая игра «Весёлые мячики»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера <i>(Машут ладошками.)</i> Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек <i>(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)</i> И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза <i>(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)</i> Пожужжали, полетали, ладошками.) <i>(Машут ладошками.)</i> От усталости упали. <i>(Роняют ладони)</i></p> <p>Задание: Перейдите по ссылке Приготовьте свои ладошки и будьте внимательны, вам нужно будет ритмично и точно хлопать в ладоши. Так мы развиваем ритмический слух вашего ребёнка и умение работать с ритмическими цепочками.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=G9zgV_eKKh0</p>
22.05	<p>Музыкально- игровое творчество «Что делают в домике?»</p>	<p>1 Задание: Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» - способствует развитию музыкального вкуса в процессе накопления первоначальных сведений о музыке, формирует элементарные представления о музыке и соответствующей ей терминологии, воспитанию творческого отношения. В игре используются следующие виды: Марш Колыбельная Танец Песня</p> <p>2 Задание: Пожалуйста, попросите вашего ребёнка, нарисовать для меня на его выбор: Марш, Колыбельная, Танец или Песню. (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU</p>

