

Дистанционное обучение ГКП №3
25 мая 29 мая
Тема недели: «Здравствуй лето долгожданное!»
Примерное содержание работы:

Образовательная область	название	Рекомендации родителям	Медиа-ресурсы
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	«Лето к нам идет»	Посмотреть с ребенком мультик о наступлении лета. Пальчиковая гимнастика «Лето» Вот за что люблю я лето? (Загибаются пальцы по одному на каждый счет) Раз - Лето солнышком согрето. Два – в лесу растет трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре – это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим. Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!	https://youtu.be/ibSwG2EEg4g

<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>«Лучики солнышка» для</p>	<p>Оборудование: лист картона (синего или голубого цвета), пластилин желтого цвета, картинка солнышка, доска для лепки.</p> <p>Ход занятия: показываем ребенку картинку солнышка (из чего солнышко состоит: из круга и лучиков). Берем большой кусочек пластилина и раскатываем его ладошкой круговыми движениями. Делаем шарик. Затем прикладываем к картону и прижимаем. У нас получилась лепешка. Затем берем другой кусочек и раскатываем прямыми движениями. У нас получилась колбаска. Мы прикладываем колбаску к краю лепешки и придавливаем сверху. Получился лучик солнышка. Но у солнышка много лучиков и нам нужно сделать несколько лучиков.</p>	 <p>https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&img_url=https%3A%2F%2Fic.pics.livejournal.com%2Froevik%2F63176131%2F53825%2F53825_original.png&rpt=imageajax</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Читаем ребенку сказку «Теремок». Спрашиваем какие герои есть в этой сказке? Кто за кем пришел? Ребенок должен сам называть зверей. Кто сломал теремок?</p>	
<p>Познавательное развитие ФЭМП</p>	<p>Развитие умения формировать группы однородных</p>	<p>Оборудование: кубики зеленого и синего цветов, 2 коробочки, 2 ящика.</p> <p>Ход занятия: показываем ребенку коробку с зелеными кубиками и говорим: «Кубики зеленые.</p>	

	<p>предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами.</p>	<p>Сколько красных кубиков?» Предлагаем взять кубик красного цвета. Спрашиваем «Что у тебя в руке?» Ребенок выполняет движения с кубиками по указанию взрослого: «Прячем кубик за спину, кладем в ящик и тд». Взрослый кладет свой кубик в ящик, ребенок повторяет его действие. Обращаем внимание на количество (много) и цвет кубиков. Затем привлекаем внимание ребенка к коробке с синими кубиками: «Что это? Какого цвета? Сколько синих кубиков?».</p> <p>Взрослый вместе с ребенком берет по кубику, выполняет с ними те же действия и кладет их в другой ящик. Сравниваем количество синих и зеленых кубиков в ящиках: «Синих кубиков много и зеленых кубиков много» (указываем на каждую группу).</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>«Солнышко колоколнышко» -</p>	<p>Оборудование: краска (желтая, синяя), альбомный лист, кисточка.</p> <p>Ход занятия: Сначала делаем (небо) берем синюю краску смешаем ее с водой и наносим толстой кисточкой на лист, подождем когда фон высохнет. Рисуем посередине листа небольшой кружок, даём ребёнку раскрасить его. Потом берем краску мажем ребёнку ладошку, прижимаем к кругу и так несколько раз по кругу, пока не получится солнышко с лучиками.</p>	