

Дистанционное обучение с 25 мая по 29 мая

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Музыкальный руководитель: Позднякова В.В.

Группа раннего возраста

Дата	Название	Рекомендации	Ссылки
25.05	Пение «Машина» - Т.Попатенко	<p>1 Задание: Рисуем голосом «Бабочка» (ссылка1) Вам нужно будет показать ребёнку как, нужно свободно скользить голосом по нарисованным линиям. Можно использовать любой звук «а», «о», «у», «и», «ы». Также при этом может использоваться показ рукой направления, куда следует вести голос. (Ваш голосок проснулся - попоём?)</p> <p>2 Задание: Давайте, сегодня выучим новую песенку</p> <p>1. В машине, в машине Шофёр сидит. Машина, машина Идёт, гудит. Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>2. В машине, в машине Ребят полно. Поехали дети, Глядят в окно. Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>3. Машина, машина Везёт ребят. И каждый в машине проехать рад. Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>Послушайте песенку вместе с ребёнком (2 ссылка) Спросите, понравилось ли ему? Спойте сами, пусть ребёнок послушает. Предложите ему помочь вам, пусть подпевает. На музыкальных занятиях в детском саду, мы продолжим закреплять весь выученный вами материал</p> <p>3 Задание: Пожалуйста, нарисуйте вместе с ребёнком машину</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=a1yCkQhaxII&list=PLJCW5Yi5OsFhrvZbUPzU59WPyULmf7Wsn</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HL1hhL9XHqo</p>

		(рисунок присылайте на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)	
26.05	<p>Слушание «Путешествие капельки»</p>	<p><u>1 Задание: «Капелька»</u> Давайте познакомимся с новым произведением. Назовите название, говорите о содержании. Нам нужно научить ребёнка уметь слушать внимательно , заинтересованно с начала и до конца. Поясняйте ребёнку характер музыки – весёлый, подвижный, добрый, бодрый, лёгкий светлый. Спрашивайте, согласен ли он с вами? Как он чувствует её характер? <u>2 Задание:</u> Пожалуйста, перейдите по ссылке2 и поиграйте в знакомую уже вам игру «Солнышко и дождик». <u>3 Задание:</u> Пожалуйста, нарисуйте для меня с ребёнком много капелек (рисунки можно прислать на почту: vicka.pozdniackova@yandex.ru)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5KZhiYVOPn0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7FWPC0kSu28</p>
27.05	<p>Чувство ритма Ритмические цепочки</p> <p>Ритмическая сказка «Кошкин дом»</p>	<p>Ритмические игры, развивают мелкую моторику, речь, память и чувство ритма у детей. <u>1 Задание (1 ссылка)</u> Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Этот пальчик большой – его зовут Андрюша Вот указательный – его зовут Ванюша Средний пальчик - по имени Алёша А безымянный - по имени Антоша Мизинчик – Серёжка, это наша крошка</p> <p>Пальчик большой – девочка Танюша А указательный лапочка – Ксюша Средний пальчик – умничка Маша А безымянный – красавица Наташа Мизинчик Иришка – наша малышка</p> <p>На правой ручке – пять На левой ручке – пять Маленькие пальчики – девочки и мальчики <u>2 Задание (2 ссылка)</u> Эта ритмическая сказка - на развитие чувства ритма у детей.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Oe15AAOjtvQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=85vhhBM4uo0</p>

		<p>Нужно научить ребёнка выполнять ритмические хлопки, согласно тексту сказки.</p> <p>Пожалуйста, перейдите по ссылке и прохлопайте с ребёнком ритмические цепочки.</p>	
28.05	<p>Музыкально – дидактическая игра «Чья мелодия»</p> <p>Весёлая разминка с грузовичком Лёвой</p>	<p>1 Задание: Игра помогает развивать слуховое внимание и музыкальную память. Спросите ребёнка, всех ли лесных жителей он угадал? Помогите, если потребуется помощь.</p> <p>2 Задание: Приготовьте хорошее настроение, ваш ребёнок уже знает эту разминку и с удовольствием вам её покажет.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o6-pOL4IHqk&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=37</p>
29.05	Игровое творчество Игра «Пятна»	<p>1 Задание Игра «Пятна» - поможет вашему ребёнку научиться, быстро соотносить текст песни с движениями. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопаем по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носках, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.) У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носках, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.) У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях,</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9qu2TwyyJII</p>

	<p>Танцевальное творчество «Мы ногами топ-топ-топ»</p>	<p>На носгах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.) А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носгах, на животах, на коленях и носках.</p> <p><u>2 Задание</u> Мы ногами топ - топ - топ Мы руками хлоп - хлоп - хлоп И туда и сюда повернемся без труда</p> <p>Мы головками кивнем Дружно ручками махнем И туда и сюда повернемся без труда</p> <p>Мы подпрыгнем высоко Прыгать вместе так легко И туда и сюда повернемся без труда Нужно, просто соотносить движения с текстом песни</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA</p>
--	--	---	--